Доклад

руководителя Кинельского управления

министерства образования и науки Самарской области

С. Ю. Полищука

на окружной августовской педагогической конференции

27.08.2021

От задач к решениям. Ключевые ориентиры развития системы образования Кинельского округа

Добрый день, уважаемые участники и гости педагогического совета!

Августовские совещания –это хорошая традиция, позволяющая всему педагогическому сообществу в режиме открытого диалога обсудить векторы развития самарского и российского образования и подготовиться к началу нового учебного года. И, в то же время, августовскийпедсовет– это особая педагогическая традиция, согретая теплом последних летних дней, искренней любовью к профессии и приближающимся 1 сентября.

В прошедшем учебном годумы с вами полностью погрузились в идеологию, глобальные цели региональных проектов национального проекта "Образование", отвечая на ключевой вопрос – "Что и как делать?".

В 2021 году мы приступаем к реализации еще одного регионального проекта - “Патриотическое воспитание”. Воспитание обучающихся рассматривается как приоритетное направление не только в образовательном пространстве, но и в целом в социальном пространстве общества и является национальным приоритетом государства.

Основной идеей, объединяющей все проекты на уровне региональной и окружной системы образования, является обеспечение перехода от массового унифицированного образования к индивидуализированному, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка.

Для осуществления этого перехода начаты качественные изменения в трех направлениях:

**обновление содержания образования;**

**инфраструктурное обеспечение образовательного процесса;**

**обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.**

Говоря об обновлении содержания образования, мы, прежде всего, имеем в виду способность обеспечивать формирование новых образовательныхрезультатов, которые определеныфедеральным государственным образовательным стандартом.

В 2019году все школы нашего округа одновременно с Самарской областью перешли на реализацию ФГОС среднего общего образования.А в 2021 году мы получили первых выпускников, прошедших обучение в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Каждый десятиклассник выбирал один из 5 профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический или универсальный. Школы смогли обеспечить изучение на углубленном уровне тех предметов, которые наши обучающиеся сдавали на ЕГЭ и будут изучать в ВУЗе.

Одним из важных ориентировизменения содержания образования является **система оценки качества образования.**

Итоги единого государственного экзамена по обязательным предметам показывают наиболее точную картину общеобразовательной подготовки школьников округа.

В 2021 году выпускникам школ для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать обязательный ЕГЭ по русскому языку и соответствующие ЕГЭ по выбору, необходимые для поступления в ВУЗ, либо написать контрольную работу по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена в том случае, если выпускник не планирует поступать на дальнейшее обучение в высшие учебные заведения.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в округе стабильны в течение многих лет. Ежегодно каждый четвертый или пятый участник экзамена демонстрирует высокий уровень подготовки, а доля не сдавших экзамен практически всегда составляет 0%.

И это должно стать ориентиром для таких предметов, как«профильная математика», «физика», «химия», «биология», «обществознание», «литература», «информатика».

Доля участников, получивших более 81 балла, увеличилась по обществознанию, истории и литературе; незначительно, но выросла по математике профильного уровня и физике. Появились такие участники в биологии. Кроме того, необходимо отметить тенденцию к повышению среднего балла практически по всем предметам, особенно по литературе, истории, обществознанию и химии.

Отрадно отметить, что в этом году в Кинельском образовательном округе есть 5 выпускников, получивших 100-балльный результат. 2 – по русскому языку, 1 – по литературе, 1 – по химии, 1 – по математике профильного уровня.

50 выпускников Кинельского образовательного округа в 2021 году получили аттестат с отличием и медаль. Доля выпускников, которые были в списке претендентов на медаль, но не смогли набрать 70 баллов по русскому языку, а это было обязательным условием получения аттестата с отличием и медали в 2021 году, составило 7,7% от общего числа претендентов на медаль. Кроме того, практически все наши медалисты показали высокий результат, набрав 70 и более баллов по предметам по выбору. 100-балльные результаты тоже принадлежат медалистам. Нам следует продолжить работу по повышению качества отбора и подготовки претендентов на получение медали. Все 100% претендентов на медали должны подтверждать свои претензии высокобалльными результатами.

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией основной государственный экзамен в 9 классах не проводился. В 2021 году выпускникам 9 классов необходимо было сдать 2 основных государственных экзамена, по русскому языку и математике, а также написать контрольную работу по одному из предметов на выбор. Прошедший учебный год был непростым в плане подготовки к итоговой аттестации. Но нужно отметить, что в плане написания контрольных работ наши выпускники 9 классов вполне успешно справились с поставленной задачей. По большинству предметов по выбору неудовлетворительные оценки отсутствуют, при этом средняя оценка находится в диапазоне от 3,9 до 4,4 по всем предметам.

По обязательному государственному экзамену по русскому языку и математике доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, несколько увеличилась. Сравнительный анализ проводился за период 2018, 2019 и 2021 годы.

Отметим, что доля выпускников 9 классов, получивших “4” и “5” по итогам экзаменов, сократилась по сравнению с предыдущим периодом. Считаю, что эта информация является поводом для рассмотрения данного вопроса на педагогических советах каждой из школ округа: необходимо проанализировать детально информацию по своим выпускникам и скорректировать применяемую педагогами систему обучения и систему текущего оценивания с учетом требований внешней оценки.

Качество предметных результатов во многом зависит от уровня сформированности метапредметных умений обучающихся. В 2019 году Министерство образования Самарской области рекомендовало всем школам региона с начала нового учебного года ввести в образовательный процесс для 5-9-х классов курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся». В настоящее время на сайте Ресурсного центра создан раздел “Функциональная грамотность”, в котором размещены методические рекомендации по ведению данного курса в школах, аналитические справки о промежуточных результатах мониторинга по ФГ, а также банк заданий. Педагоги округа активно используют в своей работе задания по ФГ, представленные на платформе Российской электронной школы.

В апреле 2022 года 50% обучающихся 15-летнего возраста, в школах, определенных методом случайной выборки, примут участие в тестировании в формате международного исследования PISA. А в 2025 году 100% обучающихся в возрасте 15 лет примут участие в данном исследовании.Региональные мониторинги, направленные на определение уровня сформированности навыковматематической грамотности, показывают не очень высокие результаты:90% обучающихся справляются с заданиями 1 уровня, 85% - 2 уровня, 38,8% - 3 уровня и 7,1% – 4-го.С начала нового учебного года в учебных планах 9 классов в рамках внеурочной деятельности отводится 3 часа на формирование ФГ. Коллеги, данная работа должна быть системной и проводиться под личным контролем руководителей образовательных организаций.

Самой массовой из оценочных процедур являются Всероссийские проверочные работы. ВПР проводятся школами самостоятельно и дают им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией весной 2020 года ВПР для учащихся 5-9 классов по программа предыдущего года обучения прошли осенью. Весной 2021 года, обучающиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР в штатном режиме. Специалисты ресурсного центра подготовили аналитические отчеты ВПР по всем предметам, которые размещены на сайте Кинельского управления. Перед методистами ресурсного центра поставлена задача внести в планышкольных методических объединений мероприятия, направленные на устранение пробелов, выявленных в ходе анализа результатов ВПР.

По совокупности результатов всех оценочных процедур станет понятно, какие образовательные организации нашегоокруга попали в группу школ с низкими образовательными результатами. В 7 школах Кинельского округа, оказавшихся в этом списке, проводилась комплексная работа, направленная на выявление профессиональных затруднений педагогов, организовано тьюторское сопровождение, психолого-педагогическое консультирование, а также адресное повышение квалификации для директоров, заместителей директоров, методистов и учителей. Считаем, что благодаря такой системной работе наши ОО выйдут из числа школ с низкими образовательными результатами.

Региональный рейтинг образовательных организаций Самарской области формируется ежегодно, начиная с 2019 года. Из 29 образовательных организаций округа в 2020 году,в зеленую зону рейтинга попали 10 школ, в красную - 3 и 16 расположилось в желтой зоне.В школах, которые оказались в желтой и красной зоне,в течение учебного года проводилась целенаправленная работа по достижению необходимых результатов и показателей. В ходе учебного процесса все заявляли о положительных изменениях. Рассчитываем к концу календарного года получить существенное улучшение позиций всех школ округа в региональном рейтинге.

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» в стране и регионе создается сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. В Кинельском округе на сегодняшний день создано уже 9 центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». На средства администраций г.о. Кинель и м.р. Кинельский были подготовлены помещения для нового оборудования. Инфраструктура центра позволяет не только проводить занятия по различным предметным областям на более высоком уровне, но и может быть использована для организаций занятий по внеурочной деятельности как пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», с целью создания условий для вовлечения школьников в современное техническое творчество и ранней профориентации в регионе создаются детские мини-технопарки.На территории Кинельского округа таких три.В прошедшем учебном году, специально для сельских школ в округе дважды отработал мобильный «Кванториум».

В 3 школах округа размещеноматериально-техническое оснащениецифровой образовательной среды. Она включает в себя, скоростной интернет, образовательные сервисы с контентом, систему для цифровых видеотрансляций, электронные базы данных.

Кроме того, практически все образовательные организации округа обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением (100 Мбит/c в городе, 50 Мбит/с в селе), а также гарантированным Интернет трафиком.

На подготовку помещений для размещения оборудования и приобретение мебели городским округом и муниципальным районом затрачены по более 6 млн. руб. каждым. Кроме того, на проведение прочих ремонтных работ, связанных с подготовкой к новому учебному году г.о. выделил более 16 млн. руб., а м.р. Кинельский около 8 млн. руб.

Позвольте от лица педагогической общественности выразить глубокую признательность за проявленную заботу главе г.о. Кинель В.А. Чихиреву и главе м.р. Кинельский Ю.Н. Жидкову.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию является одним из приоритетных направлений реализации национального проекта “Образование”. В качестве ключевых показателей эффективности деятельности территориальных управлений рассматриваются результаты регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. Как показывают данные, представленные на слайде, мы с вами на правильном пути. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады не ниже 80% от общего количества обучающихся. Количество участников и призеров окружного этапа также растет. Бóльшее количество участников регионального этапа олимпиады стали призерами. Но, коллеги, нам необходимо постоянно увеличивать численность победителей и призеров регионального этапа и подготовить участников на заключительный этап. Безусловно, данная работа одна из самых трудных и директорам школ необходимо держать её на постоянном личном контроле.

В прошедшем учебном году 66 обучающихся округа приняли участие в работе профильных смен «Вега» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. В новом учебном годупланируется организация и проведение в каникулярное время профильных смен, работающих по модели регионального центра “Вега”.

Ребята с удовольствием участвуют в различных окружных и областных мероприятиях, становятся призерами и лауреатами регионального конкурса исследовательских проектов “Взлет”. В 2021 году 2 наших школьника стали участниками заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», который проходил на базе Образовательного центра “Сириус” в г. Сочи.

Важным показателем в рамках проекта “Успех каждого ребенка” является охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. С 2019 года начал свою работу электронный ресурс “Навигатор дополнительного образования”. Здесь дети и родители могут найти интересующие их детские объединения, ознакомиться с программой, определиться с выбором и записаться в режиме онлайн. У каждого ребенка Самарской области в возрасте от 5 до 18 лет есть возможность воспользоваться персональным сертификатом, который гарантирует оплату обучения за счет бюджетных средств по программе дополнительного образования.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2020-2021 учебном году составил 68%. В 2021 на базе ДОО, ОО и СПО были открыты собственные объединения дополнительного образования детей. С учетом этого, на данный момент в округе действует уже 51 поставщик услуг дополнительного образования. Надеемся, что это позволит справиться с задачейдоведения охвата до 70%. А также, к концу 2021 года,увеличить долю детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей с 21,2% до 23,5% от общего количества детей, занимающихся дополнительным образованием.

Реализуя программы, направленные на развитие уникальных способностей ребенка, выстраивая систему окружных конкурсных мероприятий, инициируя участие детей в областных, всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях, мы создаем платформу для творческого, спортивного и интеллектуального роста каждого ребенка, формируем будущую культурную, спортивную и интеллектуальную элиту общества.

Дошкольное образование – это первый уровень общего образования, уникальный и самоценный этап в общем развитии человека. Именно на этом этапе происходит особенно интенсивное развитие ребенка – познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Занимаясь всесторонним развитием детей, детские сады округа выбирают для себя приоритетные направления деятельности. Многие из них являются окружными пилотными и региональными опорными площадками.

Общая численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 4566 человек, что на 3% больше по сравнению с численностью детей прошлого года. С целью выполнения указа Президента РФ от 07.05.2018 г. №284 “О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года” и достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет в 2021 году были переоборудованы 2 группы: в СП ДС “Аленький цветочек” ГБОУ СОШ № 7 на 20 мест и СП ДС “Ягодка” ГБОУ СОШ № 11 на 25 мест. До конца года в этих группах будут проведены ремонтные работы.

С 1 сентября 2021 года всем ДОО необходимо приступить к реализации новых программ воспитания, разработанных в соответствии с особенностями воспитательного процесса и учетом 6 направлений воспитательной работы. Многие детские сады уже имеют успешные практики в реализации данных направлений.

В рамках регионального проекта “Патриотическое воспитание”, активно развиваются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия."

В 100% образовательных организаций округа действуют организации «РДШ». И, на сегодняшний день, во всех образовательных организациях округа созданы и зарегистрированы 32 отряда военно-патриотического движения «Юнармия» с общим охватом 1433 учащихся.

Перед образовательными организациями теперь стоит задача вовлечь обучающихся в максимальное количество мероприятий РДШ и «Юнармии».

На территории округа активно работают школьные музеи. 25 из них прошли процедуру паспортизации и внесены в реестр музеев.

Хорошим примером патриотического воспитания служит кадетское образование, которое развивается в школе №7 г. Кинеля. В ней функционируют 4 кадетских класса в 1-4 классах. Кадетский компонент реализуется через внеурочную деятельность и систему мероприятий.

В 17 школах округа действуют военно-патриотические объединения, которые активно участвуют в игре «Зарница», «Зарница Поволжья», «Парад Памяти» и др.

Во всех образовательных организациях округа, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся",методическими рекомендациями, утвержденными ФедеральнымУМО по общему образованию 02.06.2020,и, кроме того, в соответствии с особенностями каждой образовательной организации, разработаны рабочие программывоспитания. Программы направлены на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщения к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, достижения личностных результатов, указанных во ФГОС.

Важным направлением воспитательной работы остается занятость во внеурочное, в том числе каникулярное, время детей, стоящих на различных видах учета. В течение учебного года нам удавалось привлечь всех детей с девиантным поведением занятиям в кружках, секциях, во внеурочной деятельности. Эту работу предстоит также успешно реализовать и в наступающем учебном году.

Хорошим подспорьем в воспитательной работе стало введение с 1 сентября 2020 года педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство, денежного вознаграждения в размере 5000 рублей. С 1 сентября 2021 года такое же вознаграждение будет выплачиваться и классным руководителям, работающим в средних профессиональных организациях.

Основная цель региональной составляющей федерального проекта “Молодые профессионалы” заключается в повышении уровня подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня.

Дуальная системапредполагает прямое участие предприятий в профессиональном образовании обучаемых. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством во многом способствует достижению поставленных целей. Если в 2020 году только 6 обучающихся Кинельского государственного техникума по специальности “Дошкольное образование” проходили дуальное обучение на базе 1 дошкольной образовательной организации АНО “Город детства”. То в 2021 году обучение с применением этой технологии было организовано уже для 68 человек на базе 5 детских садов.

Проведение процедуры аттестации обучающихся и выпускников СПО в виде демонстрационного экзамена позволяет установить уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Проводится он в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, т.е. в соответствии с мировыми требованиями и стандартами.

В 2021 году процедурудемонстрационного экзамена прошли 35 обучающихся. 21 из них обучающие по направлению “Дошкольное образование” Кинельского государственного техникума и 14 выпускников по специальности “Сварщик” профессионального училища с. Домашка. Ежегодно растет количество обучающихся СПО нашего округа, которые принимают участие в региональном чемпионате Ворлдскилс по различным профессиональным компетенциям. В 2021 году обучающаяся Кинельского государственного техникума стала призером этого чемпионата по профессиональной компетенции “Дошкольное образование” в возрастной категории 16-22.Кроме того, обучающийся ГБОУ СОШ №2, Никитин Егор, стал призером по профессиональной компетенции “Разработка мобильных приложений” в возрастной категории “Юниоры”. Хотелось бы, чтобы призовых мест, занятых нашими студентами на этом чемпионате, было больше.

Перед работниками организаций среднего профессионального образования, как и прежде, стоят задачи расширения охвата обучающихся дуальным обучением и демонстрационным экзаменом, обеспечение контрольных цифр приема и обеспечение трудоустройствавыпускников в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности. Нужно продолжить усилия по организации площадок для проведения демонстрационного экзамена на базе собственных организаций.

Коллеги! Ключевая роль в достижении национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования принадлежит педагогу. Его мастерство и творчество позволяют решить все поставленные задачи.По итогамгода за высокие достижения в профессиональной деятельности хочется отметить ряд педагогов. Их имена вы видите на слайде.

Большое количество творческих и талантливых педагогов округа готовы делиться с коллегами своими яркими неиссякаемыми идеями в рамках конкурсов профессионального мастерства.

В последние годы мы отмечаем положительную динамику доли молодых педагогов в образовательных организациях. В новом учебном году в детские сады и школы придет21 молодой специалист, 6 из них на основании трехсторонних договоров, подписанных на последнем курсе. Одно из решений кадровой проблемы – это воспитание будущих учителей из своих выпускников. В текущем году заключено 8 договоров с выпускниками школ в рамках целевого приема на педагогические специальности. В новом учебном году министерством поставлена задача – создать педагогические классы из числа старшеклассников школ округа. Помимо 3-4 предметов, изучаемых на углубленном уровне, в рамках своих индивидуальных учебных планов обучающиеся этого класса смогут освоить такие предметы как «Введение в психологию» и «Введение в педагогику» в качестве элективных курсов.

В рамках регионального проекта “Учитель будущего” национального проекта “Образование” на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СИПКРО разработана модель многофункциональногонаставничества. Специалистами Ресурсного центра, разработан подробный план мероприятий по внедрению многофункционального наставничества, согласно которому 7 школ округа (5 городских и 2 районных) принимают участие в его реализации.

Среди ряда направлений деятельности внутри программы можно выделить 2 ведущих:

* подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах мастерства;
* и методическое сопровождение молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

В рамках первого направления еще в 2018 году был создан педагогический клуб “Открытие года”, на мероприятиях которого опытные педагоги показывают мастер-классы и рассказывают о системе своей работы. В рамках второго направления на базе округа активно действует Школа молодого педагога.

В рамках созданной в 2020 году в регионе “Предметной вертикали” продуктивно взаимодействуют педагогические ВУЗы, учреждения повышения квалификации и педагоги образовательных организаций. В каждой предметной области на территории нашего округа есть свой руководитель методического объединения, который одновременно с этим является представителем округа в региональном учебно-методическом объединении. При возникновении вопросов по методике преподавания педагог сможет получить квалифицированную помощь на любом из указанных уровней.

В целом, нам следует стремиться к тому, чтобы в каждой образовательной организации каждый педагог был уверен в том, что в его организации действует справедливая система моральной и материальной поддержки, что все результаты оцениваются компетентно и объективно, по понятнымработникам, прозрачным критериям. Всем педагогам необходимо понимать, что в современных условиях их деятельность становится все более открытой, а сами они – должны быть готовы к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Процессы реализации национальных ирегиональных проектов образования проходят в условиях открытости, готовности к диалогу с родительской общественностью. На территории округа в течение ряда лет работает окружное родительское собрание. Представители родительской общественности регулярно, как в Кинельском управлении, так и напрямую с министром образования и науки Самарской области, обсуждают актуальные вопросы и вносят свои предложения по развитию образования. Родителями был организован всесторонний контроль за организацией бесплатного питания учащихся 1-4 классов. Представители родительской общественности нашего округа принимают активно участие в созданном по инициативе губернатора Самарской области Д.И. Азарова Областном родительском собрании.

Коллеги! Все изменения в образовании, его содержании, условиях обучения, программах и технологиях должны быть в интересах наших детей, во благо нашего будущего. Уверен, вы обладаете огромным потенциалом, занимаете активную жизненную позицию, именно поэтому есть уверенность в возможности выполнения всех стоящих перед нами задач. Впереди – новый учебный год! Хочется пожелать, чтобы он стал для нас годом творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний!